



EDUCACIÓN PRIMARIA (2º CICLO)

Marta Elena Prieto Rodríguez
José Manuel Vázquez Díaz
Minerva Losada Menéndez
Alfredo Rodríguez Fernández

GUÍA DEL PROFESOR

Ed. Vial en la Escuela

Índice

- ✘ Justificación
- ✘ A quién va dirigido
- ✘ Objetivos
- ✘ Contenidos
- ✘ Actividades
 - ✘ Informativas
 - ✘ Aplicación
- ✘ Habilidades del multimedia

Ed. Vial en la Escuela

Índice

X Justificación

La Educación Vial es un tema muy relevante en nuestros días. Cada año se pretende reducir el número de accidentes de tráfico mediante impactantes campañas mediáticas que intentan tocar nuestra fibra sensible. Cada fin de semana imprudencias como el no ponerse el cinturón de seguridad, el cansancio, el alcohol o el exceso de velocidad entre otras dejan cientos de destrozados.

Sin embargo, todos estos esfuerzos parecen insuficientes siendo necesario atajar el problema. Y, es en este punto, donde juega un papel fundamental la educación desde las escuelas, tratando de transmitir una serie de conocimientos a nuestro alumnado que les permita concienciarse de la gravedad que conlleva. Tiene pues esta labor una finalidad ante todo, preventiva.

Pero, para poder motivar al alumnado, nosotros como docentes, hemos de acercarnos lo más posible a sus intereses. En una sociedad tan tecnológicamente avanzada como la nuestra los ordenadores forman parte de la vida de nuestros alumnos/as y es por ello que hemos de partir de este interés para transmitir contenidos procedimientos y actitudes que contribuyan a adquirir aprendizajes significativos y que a su vez les dote de un espíritu crítico para poder actuar en consecuencia.

El ordenador es un instrumento didáctico que presenta múltiples ventajas: atractivo en cuanto ya que facilita mostrar ejemplos con imagen y sonido, permite una atención personalizada,Por ello, y dada la creciente integración de las T.I.C. en nuestra sociedad es una importante herramienta a utilizar en la transmisión de contenidos de Educación Vial.

Ed. Vial en la Escuela

Índice

A quien va dirigido

Este programa va dirigido alumnos/as de segundo Ciclo De Primaria (8-9 años), siendo susceptible de usarse determinados apartados en otros ciclos de Primaria.

Durante este periodo los niños y niñas utilizan las vías públicas principalmente como peatones. Pero, además también las utilizan como viajeros en medios de transporte tanto públicos (autobús escolar), como particular (vehículos familiares.

Se incrementa el riesgo de accidentes y la necesidad de su prevención si nos referimos al uso de las bicicletas o patinetes, tan en auge hoy en día.

Además, los niños y niñas juegan un papel fundamental en cuanto a prevención, ya que al viajar con sus padres pueden contribuir a fomenta hábitos como el uso obligatorio del cinturón de seguridad y las sillitas infantiles o la no utilización del teléfono móvil en los vehículos.

Es necesario para su utilización una serie de habilidades básicas para el manejo de un programa multimedia de las que ya se dispone a esta edad. Estas son:

- Dominio de las técnicas instrumentales básicas como la lectura y la escritura.
- Agudeza y memoria visual para discriminar señales.
- Adecuada orientación espacial y desarrollo de la lateralidad para interpretar las señales.
- Memoria a corto y a largo plazo.
- Coordinación visomotriz
- Manipulación de teclado.
- Cierta manejo del ratón para moverse libremente por la pantalla con agilidad.

Ed. Vial en la Escuela

Índice

Objetivos

Uno de los Objetivos Generales de la Etapa de Educación Primaria (R.D. 1006/91) es:

Comunicarse a través de medios de expresión verbal, corporal, visual, plástica, musical y matemática, desarrollando el razonamiento lógico, verbal, matemático,.....

Es partiendo de este objetivo que la educación Vial comprende todo un conjunto de códigos que los ciudadanos y ciudadanas han de saber interpretar para poder desenvolverse en nuestra sociedad:

- ❑ **Código verbal:** Mediante las palabras que aparecen escritas en los carteles y señales de tráfico
- ❑ **Código corporal:** Como las señales que con la posición de su cuerpo y sus brazos realizan los agentes para controlar el tráfico
- ❑ **Código visual:** Luces de los semáforos,...
- ❑ **Código plástico:** Formas y colores de las señales de tráfico
- ❑ **Código musical:** El ritmo y la intensidad de los silbatos de los agentes o los pitidos de los coches.
- ❑ **Código matemático:** Los números que aparecen en las señales y nos indican los kilómetros, la velocidad mínima y máxima,...

Partiendo de este objetivo, y teniendo en cuenta el gran abanico de posibilidades que la integración de las T.I.C. nos aporta, hemos establecido los siguientes objetivos:

1. Introducir en las aulas una cultura preventiva en el campo de la Educación Vial dotándoles de los conocimientos básicos para ello
2. Conocer las normas de circulación y su implicación para el mantenimiento de nuestra salud.

Ed. Vial en la Escuela

Índice

3. Preparar a los futuros conductores de bicicletas, ciclomotores y automóviles
4. Adquirir hábitos de comportamiento y prudencia en el uso de las vías públicas urbanas e interurbanas como peatón.
5. Valorar la importancia que tiene el respeto de las normas y señales de tráfico y conocer su significado.
6. Familiarizar a los alumnos con el uso de las T.I.C., aprovechando las ventajas que esta nos aporta en cuanto a las diversas formas de presentación de la información (visual, auditiva,...)

Ed. Vial en la Escuela

Índice

Contenidos

Dentro de Eje Transversal de Educación Vial y dado que se pretende el pleno desarrollo del individuo, los contenidos trabajados son tratados desde su triple vertiente. Es decir, se trabajaran tanto conceptos, como procedimientos y actitudes.

CONCEPTOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nuevas normas de circulación, casco, reflectantes, móvil. ✓ Las señales: tipos, formas, significado. ✓ Vocabulario relacionado con la Educación vial. ✓ Prevención de accidentes.
PROCEDIMIENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observación de distintas situaciones en las cuales se deben cumplir las normas de seguridad ✓ Identificar las señales por su forma y reconocer las más habituales. ✓ Conocer el significado de las señales que realizan los agentes. ✓ Favorecer la creación de hábitos de vida saludables ✓ Utilizar y comprender Vocabulario referido Educación Vial.
ACTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorar la importancia de cumplir las normas de Educación Vial ✓ Respeto por las personas que intervienen en el cumplimiento de las normas de Educación Vial. ✓ Espíritu crítico respecto al cuidado de nuestra salud.

Además de los ya mencionados, mediante el empleo de las NNTT se pretenden también trabajar contenidos referidos al uso de los ordenadores como instrumento de acceso al currículum.

Ed. Vial en la Escuela

Índice

X Actividades

La actividad constructiva del alumno es el factor decisivo en la realización de los aprendizajes escolares. Es el alumno/a quien en último término modifica y reelabora sus esquemas de conocimiento, construyendo su propio aprendizaje. Por ello el profesor actúa como guía y mediador para facilitar la construcción de aprendizajes significativos, que permiten establecer relaciones entre los conocimientos y experiencias previas y los nuevos contenidos.

Las actividades que componen esta aplicación se han elaborado partiendo de principios metodológicos básicos como:

- ✓ **Facilitar la interacción del niño con el medio:** las capacidades que el niño adquiera mediante del uso de esta aplicación le van a permitir ser un sujeto activo ante el medio que le rodea, con capacidad de conductas y respuestas activas.
- ✓ **Socialización:** mediante los diversos apartados de la aplicación el alumno/a aprende e interioriza elementos socioculturales. Normas, hábitos, valores,..., convirtiéndole en un miembro partícipe de los grupos sociales en que ha de realizarse.

Partiendo de estos dos criterios fundamentales se han establecidos otros tales como son:

- ✓ Actividades adaptadas a la edad del alumnado (Segundo Ciclo de Primaria).
- ✓ Entorno multimedia atractivo (imagen con movimiento, sonido, etc.)
- ✓ Facilidad de manejo de la aplicación, con iconos que se repiten a lo largo de todas las actividades.

Enlaces en el pie de la página:

- **Guías**
 - Guía didáctica para el profesorado
 - Guía de uso para el alumnado
 - Requisitos técnicos
- **Créditos**
- **Sonido:** Permite desactivar el sonido de fondo



Ed. Vial en la Escuela

Índice

- ❑ Puerta de salida
- ❑ Botones de acceso a las actividades

En la inferior de la pantalla principal de la aplicación, además de la puerta que indica la opción de salida y el icono para quitar el sonido, aparecen cuatro grupos de actividades que se pueden clasificar en dos tipos:

- ✓ **Actividades de Información:** Normas, Señales y Diccionario
- ✓ **Actividades de aplicación:** Ejercicios

El apartado de Señales lleva un bloque de ejercicios al final de cada grupo de señales trabajadas. Estos ejercicios son una selección de los que se pueden encontrar en el bloque denominado "Ejercicios".

✗ **Actividades de Información:**

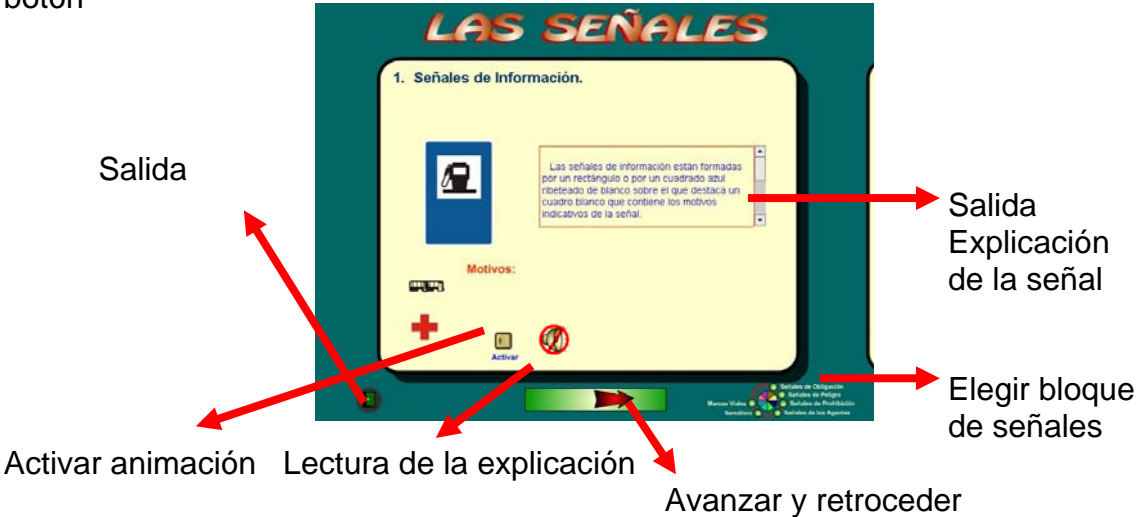
Las señales:

Dentro de cada grupo de señales el movimiento entre ellas es bidireccional. Es decir, haciendo clic en la parte central inferior de la pantalla aparece una flecha que nos permite acceder a la siguiente señal o retroceder a las anteriores.

Al inicio de cada grupo de señales aparece una definición de las mismas en el recuadro central. Debido a la extensión de la misma para leerla completa se hace necesario mover la barra de desplazamiento vertical

El funcionamiento en cada señal es el mismo. Se presenta una señal, se explica su contenido y a continuación si se desea se puede ver una animación que ejemplifica el significado de la señal.

En la pantalla que aparece a continuación se especifica el uso de cada botón



GUÍA DEL PROFESOR

Ed. Vial en la Escuela

Índice

En esta actividad se trabaja las señales agrupadas en bloques a los cuales se accede haciendo clic en la parte inferior derecha de la misma.



Las señales en ellos trabajadas son:

INFORMACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicación 2. Fuente 3. Cafetería 4. Calzada sentido único 5. Parada autobús 6. Paso inferior para peatones 7. Calzada sin salida Puesto de socorro 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Restaurante 9. Paso de peatones 10. Surtidor de carburante 11. Taller de reparación 12. Túnel 13. Ejercicios
OBLIGACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicación 2. Obligatorio ciclos y ciclomotores 3. Obligatorio automóviles 4. Obligatorio peatones 5. Dirección y sentido de giro obligatorio Sentido 6. obligatorio 7. Paso obligatorio 8. Velocidad mínima 9. Ejercicios 	
PELIBRO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicación 2. Paso a nivel sin barreras 3. Paso a nivel con barreras 4. Zona escolar cercana 5. Curva peligrosa a la izquierda 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Ciclistas cerca 7. Paso de peatones 8. Incorporación de vehículos por la derecha 9. Curvas peligrosas 10. Ejercicios
PROHIBICIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicación 2. Prohibido circular a todo tipo de vehículos 3. Dirección Prohibida 4. Prohibido adelantar 5. Límite de velocidad permitido 6. Prohibido torcer a la izquierda 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Prohibido circular ciclomotores. 8. Prohibido entrada a peatones 9. Prioridad sentido contrario 10. Stop 11. Prohibido estacionar 12. Ejercicios

Ed. Vial en la Escuela

Índice

AGENTES	Agente quieto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicación 2. Brazo izq. o derecho levantado 3. Brazos extendidos horizontalmente 4. Brazo extendido moviéndose arriba/abajo 5. Balanceo de luz roja en movimiento o amarilla
	Agente en movimiento	<ol style="list-style-type: none"> 6. Brazo extendido moviéndose arriba/abajo 7. Bandera amarilla 8. Bandera verde 9. Bandera roja
	Sonido	<ol style="list-style-type: none"> 10. Toques de silbato cortos (detenerse) 11. Toque de silbato largo (movimiento)
SEMÁFORO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicación 2. Partes de un semáforo 3. Semáforo de vehículos 4. Semáforo de peatones 5. Ejemplo de funcionamiento de un semáforo 6. Ejercicios 	
MARCAS VIALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicación 2. Línea continua 3. Línea discontinua 4. Línea continua adosada a discontinua 5. Línea de borde y estacionamiento 6. Marca transversal continua 7. Marca transversal discontinua 8. Marca de paso de peatones 9. Ceda el paso (horizontal) 10. Stop (horizontal) 11. Limitación de velocidad 12. Flecha de salida 	

Ed. Vial en la Escuela

Índice

Normas:

En este apartado aparecen reflejadas las nuevas normas del código de circulación. Haciendo clic sobre cada uno de los dibujos, aparece una pequeña animación que incluye imagen y sonido.



Las normas que se trabajan en este apartado son:

- ❑ **Coche:** para hablar por el móvil en marcha pararse o utilizar el manos libres.
- ❑ **Bicicleta:** reducir la velocidad de los coches si se circula cerca de un ciclista.
- ❑ **Gasolinera:** apagar teléfonos móviles y aparatos de radio al entrar en una gasolinera.
- ❑ **Casco:** llevar el casco para subir en bicicleta.
- ❑ **Faros:** encender las luces para circular de noche.
- ❑ **Televisión:** prohibición de llevar encendidos aparatos de televisión en el coche.
- ❑ **Chaleco:** llevar un chaleco reflectante si se va a caminar cerca de una carretera.
- ❑ **Cinturón:** obligatoriedad de llevar puesto el cinturón de seguridad.
- ❑ **Autobús:** necesidad de ir bien sentado en el autobús.

Ed. Vial en la Escuela

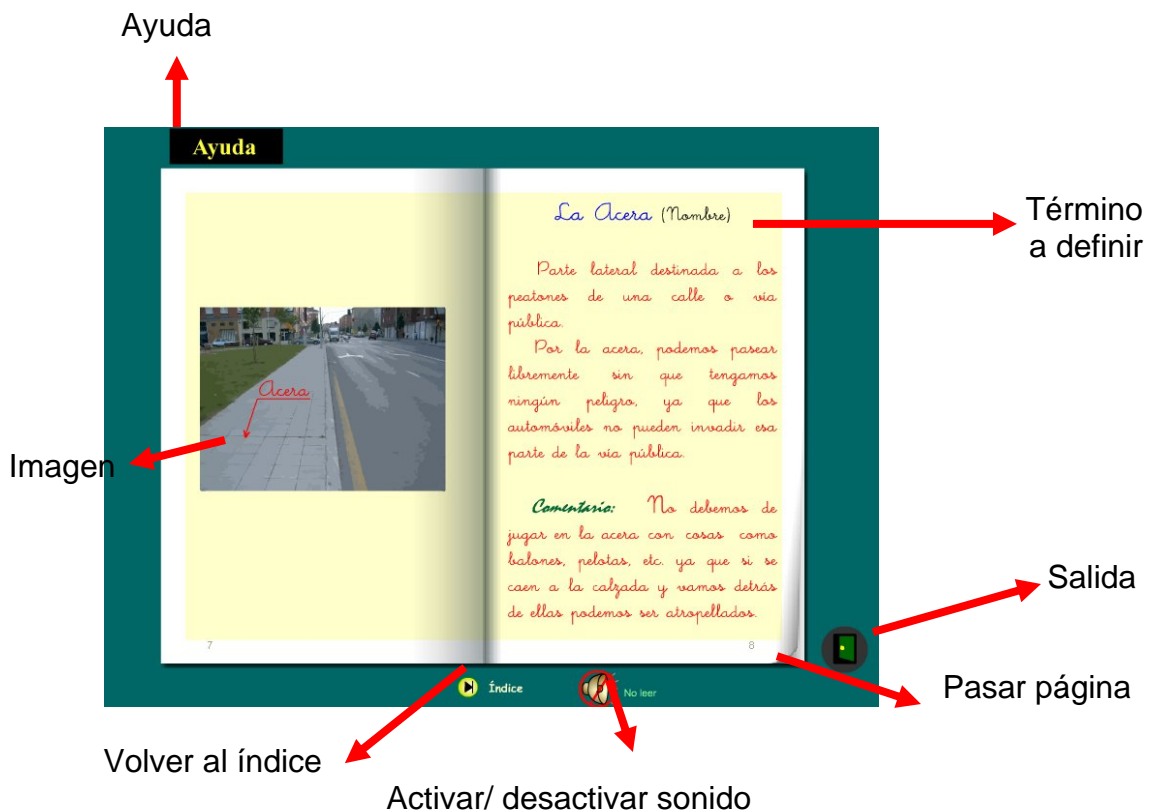
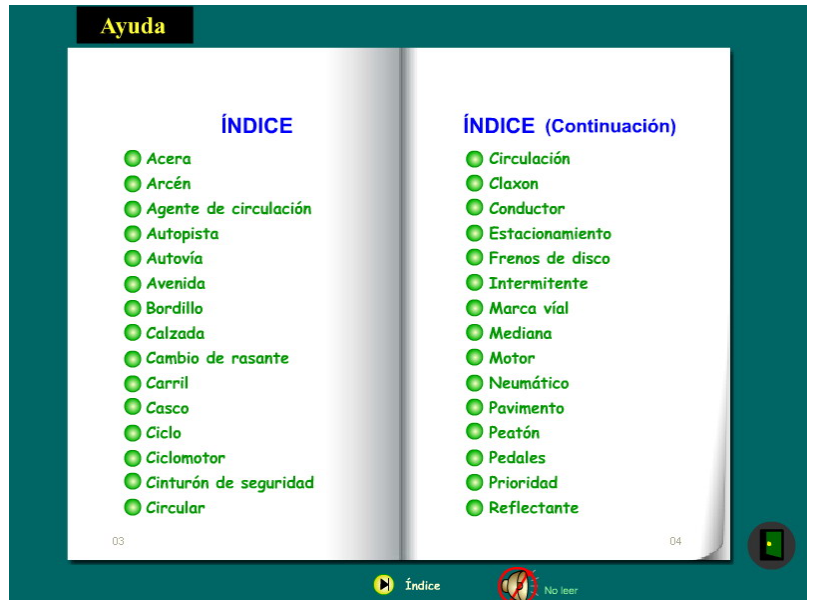
Índice

Diccionario:

Se trata de una pantalla con formato libro en la cual aparece definidos palabras relacionados con la educación Vial.

Desde el índice se pueden acceder a todas las definiciones.

En la pantalla aparecen dos páginas con la siguiente estructura que se repite a lo largo de todo el libro.



Ed. Vial en la Escuela

Índice

✖ Actividades de aplicación:



Ejercicios:

Desde el menú inicio y haciendo clic en el botón de ejercicios accedemos a un apartado orientado a la aplicación práctica de lo hasta ahora trabajado en los anteriores tipos de actividades.

Se trata de un conjunto de actividades lúdicas que pretender hacer ameno el aprendizaje de nuestros alumnos/as. Haciendo clic sobre cada uno de los enlaces que la pantalla entramos en cada tipo de actividad.

Todas tienen un funcionamiento similar. En la parte inferior izquierda de la pantalla aparecen los siguientes iconos, que nos permitirán la aplicación de las mismas y el paso de una actividad a otra.

ICONO	FUNCIÓN
 Dado	Mezcla al azar las piezas que componen la actividad para poder hacerla de nuevo.
 Adelante	Pasar a la siguiente actividad.
 Atrás	Volver a la actividad anterior.
 Contador	Contador de ejercicios. Nos indica en cual estamos respecto al total y nos ayuda a ir al ejercicio deseado indicando su número
 Repetir	Volver a hacer la misma actividad.
 Ayuda	Al hacer clic aparece un texto que nos indica la actividad a realizar
 Sonido	Activar o desactivar sonido
 Comprobar	Comprobar si la actividad está correcta.
 Salida	Salida.

Ed. Vial en la Escuela

Índice

1. Ordenar frases



- **Tipo de actividad:** Ordenar
- **Periféricos empleados:** Ratón
- **Nº de actividades:** 12
- **Descripción:** Ordenar las palabras que aparecen en la pantalla colocándolas sobre los rectángulos amarillos para formar una frase relacionada con la señal que muestra el dibujo.

2. Juego del Ahorcado



- **Tipo de actividad:** Escribir
- **Periféricos empleados:** Teclado y ratón
- **Nº de actividades:** 12
- **Descripción:** Escribir que significa la señal que aparece en la parte derecha de la pantalla. Cada vez que se falla aparecerá una parte del ahorcado, hasta completar la palabra o cometer un número determinado de fallos.

3. Rompecabezas



- **Tipo de actividad:** Asociar
- **Periféricos empleados:** Ratón
- **Nº de actividades:** 9
- **Descripción:** Asociar cada definición que aparecen en la parte inferior de la pantalla arrastrándola hasta colocarla sobre el hueco en el que aparece una interrogación bajo la señal correcta

Ed. Vial en la Escuela

Índice

4. Relaciona



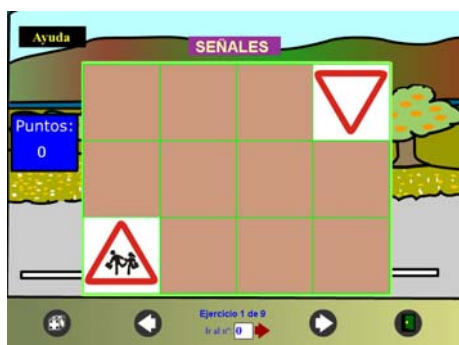
- **Tipo de actividad:** Asociar
- **Periféricos empleados:** Ratón
- **Nº de actividades:** 9
- **Descripción:** Asociar cada definición que aparecen en la parte inferior de la pantalla arrastrándola hasta colocarla sobre el hueco en el que aparece una interrogación bajo la señal correcta

5 Discrimina señales



- **Tipo de actividad:** Asociar
- **Periféricos empleados :** Ratón
- **Nº de actividades:** 9
- **Descripción:** Asociar cada sonido con la señal correspondiente, arrastrando esta hasta el recuadro amarillo con interrogación que aparece sobre cada locución.

6. Juego de memoria

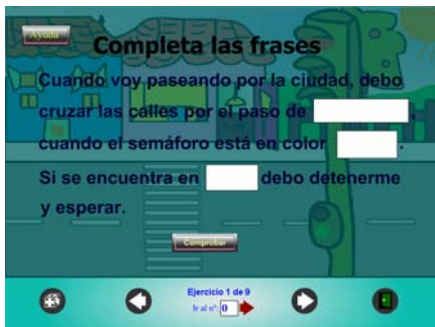


- **Tipo de actividad:** Identificar
- **Periféricos empleados:** Ratón
- **Nº de actividades:** 9
- **Descripción:** Identificar parejas de señales iguales haciendo clic sobre ellas.

Ed. Vial en la Escuela

Índice

7. Completar frases



- **Tipo de actividad:** Completar
- **Periféricos empleados:** ratón y teclado
- **Nº de actividades:** 9
- **Descripción:** Completar la definición escribiendo la palabra correcta en cada rectángulo. Después comprobar el resultado.

9. Colorear señales



- **Tipo de actividad:** Completar, colorar.
- **Periféricos empleados:** ratón y teclado
- **Nº de actividades:** 9
- **Descripción:** Completar cada señal dando a cada parte su color correspondiente seleccionándolo previamente de la paleta de colores que aparece en la parte inferior.

Ed. Vial en la Escuela

Índice

X Habilidades que se pueden trabajar con el multimedia

1. Abstracción
2. Agilidad y Cálculo Mental
3. Asociación imagen-palabra
4. Asociación numérica
5. Asociación sonido-grafía
6. Asociar imágenes
7. Cálculo Mental
8. Capacidad artística
9. Comprensión e Interpretación
10. Concentración y Atención
11. Coordinación visomotora
12. Coordinación visual
13. Creación de melodías
14. Discriminación auditiva
15. Discriminación contenidos didácticos
16. Discriminación de colores
17. Discriminación de formas
18. Discriminación de imágenes
19. Discriminación de sonidos
20. Discriminación numérica
21. Discriminación visual y auditiva
22. Discriminar vocales
23. Discriminar consonantes
24. Estimación de resultados (deductivo)
25. Generalización
26. Lecto - escritura
27. Lectura y pronunciación de las palabras
28. Manipular el teclado y/o ratón.
29. Memoria a CP y LP (Corto Plazo y Largo Plazo)
30. Memoria auditiva
31. Memoria visual
32. Memorización (visual y auditiva)
33. Motricidad fina
34. Motricidad fina y/o gruesa
35. Motricidad gruesa
36. Organización información
37. Organización temporal
38. Orientación espacial
39. Orientación temporal
40. Pensamiento Abstracto
41. Procesamiento Lógico - Deductivo
42. Pronunciación
43. Razonamiento Lógico
44. Razonamiento Lógico- Matemático
45. Razonamiento matemático
46. Reconocimiento de letras
47. Reconocimiento de números
48. Reconocimiento de números y seriación
49. Reconocimiento de palabras
50. Reconocimiento de palabras asociadas a una imagen
51. Reconocimiento de sílabas
52. Reconocimiento de sílabas
53. Resolución operaciones concretas
54. Reproducción
55. Secuenciación y asociación de imágenes.
56. Seriación numérica
57. Seriación numérica
58. Vocabulario